خطاب حضرت خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 117

Track - 2

28:00

آدمی کو حاصل علم الاسماء کا حصول ضروری □□''□''

آپ سب ماشاء الل□ اس بات س□ واقف □پں ك□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ علم الاسماء سکھان□ ک□ بعد اپنی ذاتی طرز فکر منتقل کی تھی□ اس ذاتی طرز فکر کی بنیاد ی□ تهی اور آدم علی□ السلام کو جنت س□ زمین پر پهینک دیا گیا□ جنت س□ زمین پر پهینک دین□ ک□ بعد الل□ تعالیٰ چونک□ رحیم و کریم □یں ، غفور الرحیم □یں، ستار العیوب □یں، غفار الذنوب □یں□ ی□ فرمایا ک□ اگر دوبار□ و□ی طرز فکر جو خالق کائنات کی پسندید□ طرز فکر □□ آپ ن□ اپنا لی تو آپ کو آپ کی اولاد کو اور آپ کی نسل کو دوبار□ جنت عطا کردی جائ□ گی□ اور جنت میں ر [نا کی اجازت د ادی جائ گی [جنت کی زندگی کو چھوڑن کا بعد آدم جب ا زمین پر آئ□ تو سب س□ پ□ل□ ان□یں محدودیت کا احساس ٰ ⊡وا□ اس کا مطلب ی□ □وا ك□ جنت ميں آدم جس لامحدود علم س□ واقف ته□ يا جس لامحدود علم ميں زندگی گزارت□ ته□ جنت کی زندگی چهوڑن□ ک□ بعد آدم کو محدودیت کا علم □وا□ یعنی آدم لامحدود زندگی س□ نکل کر محدود زندگی ک□ دائر□ میں قید □وگئ□□ یا ان□وں ن□ اپن□ لئ□ قید وہند کی زندگی کوپسند فرمالیا□ ی□ قید و ہند کی زندگی □و یا آزاد زندگی □و دونوں کا تعلق طرز فکر س□ □□□ اور طرز فکر کا تعلق برا□ راست علم س□ □□ الل□ تعالىٰ ن□ جب آد م كو تخليق كيا تو پ□ل□ و□ علوم عطا كئ□ ... و علم آدم الاسماء كلها...ان علوم ك□ بعد آدم كو نيابت اور خلافت عطا كي □ نیابت اور خلافت کا مطلب ی□ □□ ک□ خالق کائنات ن□ و□ طرز فکر آدم ک□ اندر منتقل کردی جس طرز فکر کی بنیاد پر کائنات کا پورا سسٹم جاری و ساری □□□ اور دوسری طرز فکر ی□ □وئی ک□ آدم قید و بند میں زندگی گزارن□ پر مجبور □وگیا□ طرز فکر آزاد □و طرز فکر لامحدود □و طرز فکر محدود □ودونوں کا تعلق علم س□ □□ جو علم لامحدود □□ یا جو طرز فکر خالق کائنات کی طرز فکر □□ اس کو روحانی زبان میں یا تصوف کی زبان میں لاشعور ک⊡ا جاتا □□ اور جو طرز فکر محدود □ اس کو روحانی زبان میں یانفسیات داں شعور کا نام دیت □یں □ شعور ∏و یا لاشعور ∏ودونوں ک∏ لئ∏ ایک طرز فکر کا تعین ایا اور یا طرز فکر سیکھن□ س□ سکھان□ س□ قربت س□ حاصل □وتی □□□ جب آدم کو جنت میں بھیجا گیا تو پ∐ل□ الل□ تعالیٰ ن□ برا□ راست علم الاسماء سکھائ□□ فرشتوں کو حکم دیا گیا ک□ آدم کو سجد□ کریں□ جنات کو حکم دیا گیا ک□ اّدم کو سُجد □ کریں□ جنات ک□ گرو□ میں س□ ایک گرو□ ن□ آدم کو سجد□ ن□یں کیا□ آدم کی حاکمیت کو تسليم ن□يں كياتو الل□ تعالىٰ ن□ اس□ معتوب و ملعون قرار د□ ديا□ آدم كو ي□ بتاديا

گیا ک□ جو علم آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ عطا کردیا □□ اس کی افادیت ی□ □□ اور اس کی ا□میت ی□ □□ ک□ اگر اس علم کوتسلیم ن□ کیا جائ□ تو اس علم کو تسلیم نٰٰٰ این کرنٰ والا خالق کائنات کی نظر میں مردود اور لعین قرار پاجاتا □□ جب آدم محدود شعور منتقل □وگيا تو ظا□ر □□ لامحدود شعور س□ ذ□ن □ٹ گيا□ آدم علی□ السلام کی اولاد ن□ جب محدود دائر□ میں زندگی گزارن□ کا فیصل□ کرلیا تو بالکل شیطاُن کی طرح لامحدود زندگی س□ اس ن□ ج□الت اور نادانی میں اپنا مستقبل کھودیا□ اب اس کا مطلب ی□ □وا ک□ آدم کی نیابت اور خلافت کوتسلیم کرلیا جائ∐ تو انسان فرشتوں کی صف کا آدمی ⊡⊡اور آدم کی خلافت اور نیابت کو تسلیم ن□ کیا جائ□ تو و□ آدمی جو □□ و□ شیطان کی صف کا آدمی □□□ شیطان میں آدمی میں کیا فرق □□؟ شیطان ن□ باوجودیک□ اس بات کو جانتا تھاک□ آدم ک□ یاس تسخیر کائنات ک□ تمام علوم □یں اور ان تسخیرکائنات ک□ علوم کی بنیاد پر آدم کی حاکمیت الل□ ک□ بعد پوری کائنات پر قائم □□ اس ن□ انکار کیا□ اور و□ مردود ملعون قرار پاگیا□ لیکن آج ک□ دور میں انسان اپن□ گریبان میں جھانک ک□ دیکھ□ ک□ آدم کی اولاد سب س□ زیاد□ اس بات س□ منحرف □□ ک□ آدم کو نیابت اور خلافت کا علم حاصل تھا□ اس لئ□ ک□ آدم زاد ن□ دنیا میں کبھی اس بات کی جدوج□د اور کوشش ن□یں کی آدم علی□ السلام کا جو ورث□ □□ جو علم الاسما ء □ اس کیس حاصل کیا جائ□ ن صرف ی ک اس ن کوشش ن یں کی بلک آدم علی□ السلام ک□ ورث□ کو اجاگر کرن□ ک□ لئ□ جتن□ پیغمبر تشریف لائ□ ان ک□ راست□ میں کانٹ□ بچھا دئی□ گئ□ ، ان کو قتل کردیا گیا ، ان□یں مار دیا گیا، ان□یں ش⊓ِر بدر کردیا گیا∏ پیغمبروں کی تعلیمات پر یا پیغمبروں کی طرز فکر پر عمل کر ت∏ ∏وئ∏ جتن∏ اولیاء الل∏ تشریف لائ∏ ان کی زندگی بھی کوئی خوش گوار زندگی ن□یں گزری□ تاریخ میں آپ اس کا مطالع□ کرسکت□ □یں□ تو اب صورت ی□ □□ ك□ اگر انساني نسل آدم ك□ علوم كو ن□ين جانتايا آدم ك□ علوم كو سيكهنا نٰ ایں چاںتایا آدم کی علوم کو ا میت نایں دیتی تو یا ایک طرح کا آدم کی علوم س□ انکار □□□ اور جب آدم ک□ علوم س□ انکار □□ تو آدم کی حاکمیت س□ بھی انكار □□□ اور جب آدم كي حاكميت س□ انكار □□ تو و□ آدم جو □□ و□ ظا□ر □□ شیطان کی صف کا آدمی □□ شیطان کی صف کا □وگیا اس لئ□ ک□ شیطان ن□ آدم کی حاکمیت کو تسلیم ن∏یں کیاتو انسان بھی آدم کی حاکمیت کو تسلیم ن∏یں نکلن□ ک□ بعد زمین بنان□ ک□ بعد □وا و□ ابهی تک قائم □□□اور ی□ اس وقت ختم □وگا جب آدم کی پوری نسل پوری اولاد آدم کی نیابت اور خلافت ک□ علوم کو حاصل کر∏ گی اور آدم کی نیابت اور خلافت ک∏ علوم کو ج∏اں بھی ∏وں گ∐ سیکھ□ گی اور اگر آدم کی اولاد نیابت اور خلافت ک علوم کی قدر نایں کرتی ، ا□میت ن□یں دیتی، اپن□ باپ آدم کا ورث□ ن□یں سمجھتی تو پھر آدم کی حیثیت و□ □رگز ن□یں □□ جو زمین پر آن□ س□ پ□ل□ جنت میں تھی□ آدم کی اولاد اسفل السافلین میں پڑی □وئی □□□ لقد خلقنا الانسان فی احسن تقویم...انسان الل□ تعالیٰ کی ب□ترین صناع □□□ ب□ترین صناعی کا مطلب ی□ ک□ کائنات میں کوئی مخلوق الل□ تعالیٰ کی بنائی □وئی اس صناعی کی برابری ن□یں کرسکتی□ ثم رددن□ اسفل سافلین ... لیکن الل□ تعالیٰ کی بنائی □وئی ب□ترین اسفل سافلین میں گری □وئی کا مطلب ی□ □□ ک□ الل□ میں گری □وئی کا مطلب ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی جو ب□ترین صناعی □□ جو تخلیقی فارمول□ □یں

equations

□یں اس کی طرف انسان متوج□ ن□یں □□□ اب اس س□ بخوبی انداز□ □وجاتا □□ ک□ انسان چونک□ جنت کی زندگی س□ ن□ صرف ی□ ک□ دور □□ بلک□ جنت کی زندگی کو اس ن□ کبهی تلاش بهی ن□یں کیا□ جنت میںِ خوشی ک□ علاو□ کچھ نٰٰٰ إِنَّا اللَّهِ اللَّ الشجرة و تكونا من الظالمين …ا□ آدم تم ايني بيوي ك□ ساتھ جنت ميں ر□و اور ج□اں س□ دل چا□□ خوش □وکر کهاؤ پیو□ ولاتقربا هذ□ الشجرة… اور نَاخُوشُی ک□ قریب ن□یں جانا□ اگر تم ن□ ناخوشی کی زندگی کو اختیار کرلیا تو جنت کی زندگی س□ نکل جاؤگ□□ و□ی □واک□ آدم جب ناخوش □وگئ□ زمین ن□ ان کو قبول کرلیا اور جنت ن□ ان□یں رد کردیا□ آدم جنت میں ایک مخصوص طرز فکر ک□ ساتھ _وگی آدم زاد جنت میں داخل ن_یں _وگا□ ی□ قانون □□□ طرز فکر بنان ک□ لئ□ انسان کو ایک مخصوص حالات س□ گزرنا پڑتا □□ □سب س□ پ□ل□ آپ اینی بیدائش ی□ غور کریں 🏾 ایک بچ🗕 پیدا 🖂وتا 🗀 🗀 جب و🖨 بچ🗕 پیدا 🖂وتا 🗀 تو دو ماں باپ □وت□ □یں□ مثلاً ی□ ک□ کم س□ کم اگر رشت□ داری □و جب بچ□ زمین پر آتا □□ تو اس کو دس بار∏ آدمیوں کا ماحول میسر آجاتا □□□ اور جس ماحول میں بچ□ ر□تا □□ اسی ماحول کی مناسبت س□ اس کی طرز فکر بن جاتی □□□ سیدنا حضور علي الصلوٰة كا ارشاد عالى مقام □ ك □ر بچ دين فطرت پر پيدا □وتا □ ليكن جس ماحول میں پیدا ∏وتا □ اس ک ران وال لوگ یا اس ک والدین اس کو و طرز فکر منتقل کرت□ □یں جس طرز فکر میں و□ زمین میں گزار ر□□ □وت□ □یں□ □ندو ک□ گھر بچ□ پیدا □وتا □□ اس کو □ندو بنادیت□ □یں□ مسلمان ک□ □اں پیدا □وا اس کو مسلمان بنادیت□ □یں□ عیسائیوں ک□ □اں بچ□ پیدا □وتا □□ تو اس ک□ والدین اس□ عیسائی بنادیت□ □یں□ ی□ بالکل الگ بات □□ ک□ کیا کوئی بنادیتا □□ لیکن ی□ بات امر مسلم□ □□ ک□ تربیت ک□ لئ□ ایک ماحول کا □ونا ضروری □□□ جس طرح گهر میں ایک ماحول بنتا □□ بچ□ اس ماحول س□ و□ی کچھ سیکھتا □□ جو اس ماحول میں موجود □□□ مثلاً زبان و□ی بولتا □□ جو اس کی مادری زبان □□ □ کهانا اسی طرح کهاتا □□ جس طرح والدین کهات□ □یں□ ستر پوشی اسی طرح كرتا □ جس طرح اس ك خاندان وال كرت □يں حالانك اس ستر پوشي

کا کوئی احساس ن∏یں ∏وتا∏ بچ∏ پیدا ∏وتا ∏ ستر پوشی اس کی ن∏یں ∏وتی ∏
لیکن ماحول اس کو اس بات کا احساس دلاتا □□ ک□ ستر پوشی ضروری چیز
□□□ پهر ایسا وقت آتا □□ ک□ و□ سترِ پوشی ک□ بغیر ر□ □ی ن□یں سکتا□ اسی
صورت س∏ جس ماحول میں اونچی آواز س∏ بات کی جاتی □□ بچ□ بھی چیخ چیخ
ک□ بات کرت□ □یں□ جس ماحول میں آرام س□ بات کی جاتی □□ بچ□ بھی آرام س□
بات کرت□ □یں□ جس ماحول میں م□مان نوازی □وتی □□ اس ماحول میں ر□ن□
وال□ بچ□ اچه□ م□مان نواز □وت□ □یں□ بات ی□ سمجھ میں آئی ک□ ذ□نی تربیت
حاصل كرن□ ك□ لئ□ اور طرز فكر بنان□ ك□ لئ□ طرز فكر منتقل كرن□ ك□ لئ□ ماحول
کا □ونا ضروری □□□ خوش ر□ن□ ک□ لئ□ جنت کا ماحول ضروری □□□ ناخوش
ر[نـ□ ك□ لئ□ دنيا كا ماحول ضرورى □□□تو ط□ ي□ □وا ك□ طرز فكر ماحول ك□
بغیر ن∏یں بنتی اور طرز فکر ماحول ک□ بغیر ن□یں منتقل □وتی□ ی□ جتن□ سلاسل
□یں سلسل□ عظیمی□ ، نقشبندی□، س□روردیֻ□ ، چشتی□ دراصل ِی□ ایک ماحول □□
جو اچهی تربیت دین□ ک□ لئ□ انسان کو میسر آتا □□□ اب جیس□ آپ سب سلسل□
عظيمي□ ك□ سب افراد ماشاء الل□ ي□اں بيٹه□ □وئ□ □يں ي□اں كا ايک ماحول □□□
اس ماحول ک∏ جو بڑ⊡ِ لوگ ∏یں ان کی ی∏ ذم∏ دِاری ⊡ ِکا آپ کو ایسی باتیں
سکھائیں ک \square جن س \square آپ کی تربیت بھی \square و اور آپ کو طرز فکر بھی منتقل \square و \square
ی ٍ سلسل عالی عظیمی کی ی خصوصیت ن یں ایں ی تمام سلاسل اس دنیا میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
آئ□ سلسل□ میں آن□ وال□ لوگوں کی صحیح طرز فکر ک□ ساتھ تربیت □وجائ□□
جس طرح ایک بچ□ پیدا □وتا □□ اور ایک ماحول میں ر□ کر تربیت حاصل کرتا
□□ □ اب سلاسل ك□ اسباق الگ □يں، طريق□ كار الگ □□□ تربيت كا الگ الگ ايک
طریق□ □□ جیس□ مختلف اسکول □وت□ □یں طریق□ تعلیم الگ □وتا □□□ کوئی
انگلش میڈیم □□ کوئی اردو میڈیم □□□ تو سلسل□ عالی□ عظیمی□ کا جو قاعد□ □□
یا اسکول □ یا ماحول □ اس ماحول میں بنیادی بات یا □ کا انسان کو پالا
کسی بات کا علم □ونا چا□ئ□ یعنی اس کو تهیوری آنی چا□ئی□ تهیوری ک□ بغیر ا
س کا جو نالج □ و صحیح ن یں ایں ایں جب تک اس کو تھیوری ن یں اُئی گی علم
نٰ ایں آئ گا بات نٰ ایں بن گی و پریکٹیکل میں نٰ ایں جائ گا امثلاً اگر ی انسان کو
علم ن□ □و ک□ کوئی چیز فرشت□ □□ تو و□ فرشت□ س□ ملاقات کا کبھی خیال بھی
دل میں ن∏یں لائ∐ گا ∏ فرشت∏ کو دیکھنا اسی وقت زیر بحث نوع
انسانی کو معلوم □□ ک□ فرشت□ کو کوئی ادمی دیکھ □ی ن□یں سکتا□
سلسل□ عالی□ عظیمی□ میں اب تک جو کوششیں کی گئیں سب س□ پ□ل□ بنیادی
کوشش ی□ کی گئی ک□ انسان کو اس علم س□ روشناس کیا جائ□ جو علم آدم زاد
کا ورث□ □□□ اس علم س□ روشناس کیا جائ□ جس علم کی بنیاد پر فرشتوں ن□
آدم کی حاکمیت کو قبول کیااور سجد∏ کیا∏ اس علم س∏ متعارف کرایا جائ∏ ک∏
جس علم ک∏ انکار پر فرشت∏ تو ن∏یں فرشتوں ک∏ استاد ابلیس کو الل∏ تعالیٰ ن∏
ملعون قرار دیا□ تو □ماری کوشش شروع س□ ی□ی ر□ی ک□ □م عظیمی□ سلسل□
ک⊓ افراد کو خواتین کو مردوں کو بچوں کو اس علم س⊓ آگا⊓ کردیں جو اس کا

ورث□ □□ بحيثيت آدم كي اولاد ك□□ پهر اس علم كو سكهان□ ك□ لئ□ پ□ل□ قاعد□ كيا ا َوَكَا اللَّهِ اللَّ پھر پٰ∐لی کی کتاب ٰ اوتی ا ا دوسری اوتی ا ا یھر میٹرک کرتا ا ا آدمی پھر کالج میں جاتا □□ پهر یونیورسٹی جاتا □□ پهر پی ایچ ڈی کرلیتا □□□ تو ی□ی صورت سلسل علی عظیمی ک بڑوں ن اختیار کی ک پیل عظیمی بچوں کو ابتدائی نالج س□ آشنا کیا جائ□□ پ□ل□ ی□ بتایا جائ□ ک□ انسان کیا □□□ پ□ل□ اس کو ی□ بتایا جائ∏ ك∏ انسان كائنات ميں نائب ₪ الل∏ تعالىٰ كا خليف∏ ₪ الل∏ تعالىٰ ك∏ اختيار کرن□ والی ایک مخلوق □□□ آپ یقین کریں ی□اں جتن□ بھی جو کائناتی سسٹم □□ جو چل ر□ا □□ اس کی ساری باگ ڈور انسانوں ک□ □اتھ میں □□□ فرشت□ بحیثیت کارند□ ک□ بحیثیت کلرک ک□ بحیثیت معاون ک□ و□ □یں جبک□ باقی سب سار□ کا سارا سسٹم سار□ کا سارا نظام انسانوں ک□ □اتھ میں □□□ اور انسان آدم کی اولاد □□□ ی□ کوشش اختیار کی گئی□ ی□ل□ ایک کتاب پڑھائی گئی ، یمفلٹ پڑھایا گیا پهر دوسري کتاب دي گئي پهر تيسري کتاب دي گئي 🛘 تقريرون مين تحريرون میں ، نجی محفلوں میں، سوال و جواب میں آپ کو ی∏ی بات بتائی گئی ک∏ انسان جو □ و الل كا نائب اور خليف □□ اور نيابت اور خلافت كا تعلق الل ك اس علم س□ □ جو علم الل□ تعالىٰ ن□ انسانوں ك□ علاو□ كسى كو ن□يں عطا كيا□ یعنی علم الاسمائ∏کتابوں س[، تحریروںس[تقریروں س[، آڈیو ویڈیو س[نکل کر الل□ تعالیٰ کی دی □وئی توفیق ک□ ساتھ ورکشاپ کا سلسل□ شروع □وااور بتدریج ی□ سلسل□ بڑھتا ر□ا اتنا بڑھا اتنا بڑھا ک□ ی□اں ی□ دوڈھائی سو آدمیوں کی موجودگی اس بات کی سند □□ ک□ لوگوبک□ اندر علم سیکھن□ کا علم کو سمجھن□ کا ذوق و شوق پیدا □وگیا □□□ آج کی جو ورکشاپ □□ جو منعقد □وئی اور آپ لوگوں ن□ اس میں ب□ت سار□ سوالات جوابات کئ□ □ میں تو گھومتا پھرتا ر□ا □وں دیکھتا ر□ا □وں میر□ ذ□ن میں ی□ بات آئی اور یقینا آپ بھی اس بات س□ اتفاق کریں گ□ ک□ سلسل□ عالی□ عظیمی□ ک□ بڑ□ لوگوں ن□ جو کوشش اور جدوج□د کی □□ اس س□ سلسل□ ک□ لوگوں کی ایک طرز فکر ضرور بنی □□□ بلك□ آپ ي□ كٰٰٰئيٰٰ كٰ ان كٰ اندر ايک نيا دماغ پيدا □وگيا □□□ نيا ذ□ن پيدا □وگيا □□□نئ□ شعور س□ واقف □وگئ□ □يں□ آپ لوگوں ن□ جس ذوق و شوق ك□ ساتھ اس ورک شاپ میں حص□ لیا جس طرح علمی سوجھ بوجھ ک□ ساتھ، گ□ر□ تفکر ک اساته سلسل عالی عظیمی کی تعلیمات اور خدمت خلق ک موضوع پر تفکر ا کیا □□ و□ اس بات کی میر□ لئ□ بھی اور آپ ک□ لئ□ بھی نشاند□ی □□ ک□ الل□ ک□ فضل و كرم س□ □م سيده راست ير جار □ □ين الل تعالىٰ □مين مزيد توفيق د □ ك □ □م مزيد سلسل علي عظيمي ك يليث فارم س زياد ا س زياد علوم سیکھیں □ ان علوم میں گ□رائی ک□ ساتھ تفکر کریں □ ان پر خود بھی عمل پیرا ∐وں اور دوسروں تک بھی و∏ علوم پ<u>⊓</u>نچائیں∏ اس سلسل∏ میں میں چند باتیں حضور قلندر بابا کی میں ن□ نوٹ کی □یں ... حضور قلندر بابا سلسل□ علی□ عظيمي□ ك□ امام حضرت حسن اخرىٰ سيد محمد عظيم برخيا المعروف حضور

قلندر بابا اولیا کا ارشاد □□ جو بند□ خلوص نیت ، جذب و شوق اور ایثار ک□ ساتھ الل□ كي مخلوق كي خدمت كرتا □□ الل□ تعالىٰ اس□ اينا دوست بناليتا □□□ ايك مرتب□ يهر ك□تا □وں... جو بند□ خلوص نيت ، جذب و شوق اور ايثار ك□ ساتھ الل□ کی مخلوق کی خدمت کرتا □ الل تعالیٰ اس اینا دوست بنالیتا □ اسلسل عالی عظیمی□ ک□ ارکان پر لازم □□ ک□ و□ سیدنا حضور علی□ الصلوٰۃ والسلام کی رحمت ، قلندر بابا اولیا کی نسبت اور مرشد کریم کی طرز فکر س□ عملی جدوج□د ک□ ساتھ روحانی مشن کو پھیلان□ میں اپنی صلاحیتوں کو کام میں لائیں□ آئی□ آج کی اس پرنور تربیتی مجلس میں ∏م ع∏د کریں ک∐ ∏م آپس کی کدورتیں، اختلافات، تعصب اور تفرق□ کو ختم کرک□ الل□ ک□ دوست قلندر بابا اولیا ک□ پیغام کو گهر گهر ـ پ□نچائیں گ□اآپ س□ درخواست □□ ک□ آپ گداز دل ک□ ساتھ آمین ک□یں… آمین□ الل□ تعالیٰ □میں اجتماعی طرز فکر ک□ ساتھ صراط مستقیم پر قائم رکھ□ آمین□ الل□ تعالىٰ □ميں اپني ذات كا عرفان نصيب فرمائ□ آمين□ الل□ تعالىٰ □ميں اس ع∐د پر قائم ر∐ن∏ کی توفیق عطا فرمائ∏ آمین∏ آپ حضرات ن∏ جس ذوق و شوق ک اساته ذ انی یکسوئی ک اساته ، دل جمعی ک اساته خدمت خلق اور سلسل ا عالی□ عظیمی□ کی تعلیمات پر غور و فکر کیا اور اس س□ این□ آپ کو بھی مطمئن کیا آپ ن□ دوسروں کو بھی مطمئن کیا میں اس س□ خوش □وں آپ بھی ماشاء الل□ اس س□ خوش □يں□ الل□ تعالیٰ □ميں جو کچھ ي□اں پڑھا □□ ، سنا □□ ، سيكها □□، دْسكشن كي □□ الل□ تعالىٰ □مين اس ير عمل كرن□ كي توفيق عطا !فرمائ□ □ آپ حضرات کا ب□ت شکری□